

Lycée polyvalent  
Paul ELUARD



# Baccalauréat Technologique

## Série STL

Sciences

Physiques et  
Chimiques en  
Laboratoire

Biotechnologies

# BAC

# La FORMATION

## Objectif

Le bac STL s'adresse aux élèves qui s'intéressent à la biologie ou à la physique-chimie et qui sont attirés par les manipulations, la démarche expérimentale et scientifique en laboratoire.

Il prépare à des poursuites d'études diversifiées, menant à une insertion professionnelle dans des secteurs très variés et porteurs d'emplois : la recherche, le paramédical, les bio-industries, l'environnement, les métiers de la chimie...

## La démarche technologique

*FAIRE pour COMPRENDRE - COMPRENDRE pour SAVOIR...  
Apprendre autrement pour réussir ses études supérieures.*

## Expérimentation et manipulations en laboratoire

La formation amène les élèves à utiliser au cours de séances de travaux pratiques un appareillage de pointe ainsi que l'outil informatique. À travers un travail méthodologique et rigoureux faisant appel à l'analyse et à la synthèse, elle permet aux élèves de réfléchir aux problématiques du citoyen de demain : la santé, l'éthique, l'environnement, la chimie et le développement durable.

# Les SPECIALITES

## Biotechnologies

Cet enseignement vise à doter l'élève de tous les outils intellectuels et techniques pour mettre au point, réaliser, comprendre, analyser des grandes questions de biologie moderne.

Ce cours est organisé autour de thématiques appliquées de façon à investir immédiatement les connaissances dans des applications concrètes :

- Approche industrielle et de services : fabrication de produits fermentés (yaourt, bière, pain...), étude de médicaments (antibiotiques, cosmétiques...), biocarburants, qualité des produits bio-fabriqués...
- Approche environnementale : hygiène, dépollution, qualité de l'eau...
- Approche paramédicale et santé : analyses biomédicales, hygiène des individus et des locaux, prévention médicale...

## Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire

Dans une démarche scientifique similaire à la spécialité biotechnologies, cet enseignement s'articule autour de trois thématiques :

- L'image : faire percevoir aux élèves la réalité et les usages scientifiques des images dans de nombreux domaines (santé, optique, photographie, œuvres d'art, laser...)
- Chimie et développement durable : relever les défis liés à l'énergie, l'eau, l'alimentation, l'environnement et la santé en réponse aux besoins de la société comme aux demandes environnementales.
- Projets de physique-chimie : mobiliser et transférer des connaissances acquises dans les enseignements généraux ou technologiques.

# L'EXAMEN

Intitulés des épreuves	Coef.	Forme	Durée
<b>Epreuves anticipées</b>			
Français	2	Ecrit	4h
	2	Oral	20min.
Histoire-Géographie	2	Oral	20min.
<b>Epreuves terminales obligatoires</b>			
Education Physique et Sportive	2	CCF	
Langue Vivante 1 <sup>(a)</sup>	2	Ecrit	2h
		Oral <sup>ECA</sup>	
Langue Vivante 2 <sup>(a)</sup> <small>(À partir de la session 2017)</small>	2	Ecrit	2h
		Oral <sup>ECA</sup>	
Mathématiques	4	Ecrit	4h
Philosophie	2	Ecrit	4h
Physique-Chimie	4	Ecrit	3h
Chimie, biochimie, Sciences du vivant <small>(Spécifique à la spécialité)</small>	8	Ecrit	4h
Evaluation des capacités expérimentales	6	Pratique	3h
Projet Technologique Accompagné <small>(Spécifique à la spécialité)</small>	6	Oral <sup>ECA</sup>	15min.
Enseignement technologique en Langue Vivante (Anglais)	Points $> \frac{10}{20}$ x2	Oral <sup>ECA</sup>	10min.
<b>Epreuves facultatives</b>			
Epreuve facultative n°1	points $> \frac{10}{20}$ x2	Forme et durée de l'épreuve : Voir ci-contre	
Epreuve facultative n°2			

ECA : Epreuve en Cours d'Année.

Pour les langues vivantes : 2 évaluations dans l'année.

CCF : Contrôle en Cours de Formation.

Pour l'E.P.S. : 3 évaluations dans l'année.

(a) : Voir le tableau "Epreuves de langues" pour les modalités selon chaque langue

# Le PROJET

## Un projet, plusieurs épreuves

À partir d'un thème défini relatif à la spécialité d'enseignement, chaque groupe est amené à traiter une question scientifique en développant une démarche d'expérimentation et de recherche documentaire.

Au cours de la revue de projet, les élèves devront chacun présenter la problématique étudiée en développant le plan d'étude prévu.

Lors de la soutenance orale chaque élève dresse le bilan de son travail de recherche sur le projet devant le jury de baccalauréat.

## Epreuves facultatives

Une seule épreuve facultative par thème est possible parmi les 3 thèmes ci-dessous :

Thèmes et intitulés des épreuves	Forme	Durée
Langue Vivante 2 <sup>(a)</sup> <small>(Jusqu'à la session 2016)</small>	Ecrit Oral <sup>ECA</sup>	2h
Arts : Arts plastiques, Cinéma-Audiovisuel, Danse artistique, Histoire des arts, Théâtre, Musique	Oral Sur dossier	20min.
Education physique et sportive Natation de distance, Judo, Tennis, Escalade Chorégraphie individuelle de danse sportive Rugby, Danse (candidats ayant suivi l'enseignement facultatif 2 années)	Ponctuel Ponctuel CCF	
Langue des signes française	Oral	20min.

(a) : Voir le tableau "Epreuves de langues" pour les modalités selon chaque langue

## Epreuves de langues

Une même langue ne peut être évaluée dans le cadre d'épreuves différentes.

Le tableau ci-dessous récapitule les formes d'épreuves selon la langue :

Langue	Langue 1	Langue 2
Allemand, Anglais, Arabe, Espagnol, Italien, Portugais	 +  <sup>ECA</sup>	 +  <sup>ECA</sup>
Chinois, Danois, Grec moderne, Hébreu moderne, Japonais, Néerlandais, Norvégien, Polonais, Russe, Suédois, Turc.	 + 	 + 
Basque, Breton, Catalan, Corse, Créole, Occitan-Langue d'Oc, Langues mélanésiennes, Tahitien.		 + 
Arménien, Cambodgien, Finnois, Persan, Vietnamien.		
Albanais, Amharique, Bambara, Berbère (Chleuh, Kabyle ou rifain), Bulgare, Coréen, Croate, Estonien, Haoussa, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Laotien, Lituanien, Macédonien, Malgache, Peul, Romain, Serbe, Slovaque, Slovène, Swahili, Tamoul, Tchèque.		 <small>(possible jusqu'en juin 2016)</small>

 Epreuve écrite

 Epreuve orale

 <sup>ECA</sup> Epreuve orale en cours d'année

# Après LE BAC

## Poursuites d'études diversifiées

De nombreux BTS dans le domaine de la biologie ou de la chimie,

Plusieurs DUT dans les secteurs chimiques ou biologiques,

Licences de biologie, de chimie ou de biochimie

CPGE Technologie et Biologie (TB)

CPGE Technologie, Physique, Chimie (TPC)

Instituts de Formation aux Soins Infirmiers

Ecoles paramédicales spécialisées

# Les ENSEIGNEMENTS

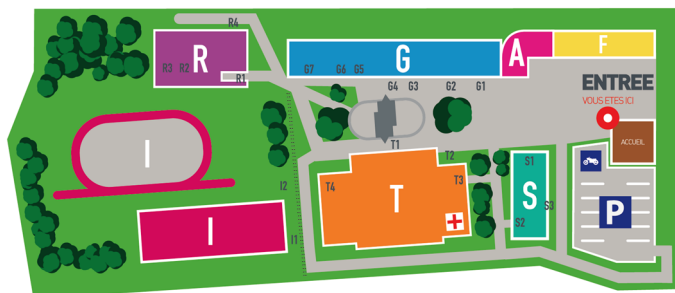
Matières	Horaires d'enseignement	
	1 <sup>ère</sup>	T <sup>ale</sup>
<b>Enseignements obligatoires</b>		
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	2h	-
Education Physique et Sportive	2h	2h
Langue Vivante 1 Langue Vivante 2	3h	3h
Enseignement technologique en Anglais	1h	1h
Mathématiques	4h	4h
Physique-Chimie	3h	4h
Chimie-Biochimie-Sciences du Vivant	4h	4h
Mesure et Instrumentation	2h	-
Accompagnement Personnalisé	2h	2h
<b>Un enseignement de spécialité obligatoire (1 choix)</b>		
Biotechnologies	6h	10h
Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire	6h	10h
<b>Enseignements facultatifs (1 choix)</b>		
Education Physique et Sportive Danse contemporaine ou Rugby	🎓 3h	3h
Arts Arts Plastiques ou Théâtre	🎓 3h	3h
Langue et culture de l'antiquité Latin ou Grec	3h	3h
Langue Vivante 3 Arabe, Créole, Italien, Portugais	3h	3h

TD : Travaux Dirigés

🎓 : Cette discipline peut être évaluée au baccalauréat en option facultative

# Le LYCEE

Le lycée Paul ELUARD accueille chaque année environ 1700 élèves et étudiants encadrés par 190 personnels enseignants sur un site de 7 hectares regroupant 5 bâtiments.



- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>A</b> Administration             | <b>R</b> Restauration            |
| <b>G</b> Enseignement Général       | <b>F</b> Formation continue      |
| <b>T</b> Enseignement Technologique | <b>I</b> Installations sportives |
| <b>S</b> Enseignement Scientifique  |                                  |

## Accès TRANSPORTS

- BUS** **154** **255** **356** Lycée Paul ELUARD  
**268** **256** **361** ST DENIS - Université  
**153** **253** Basilique de S<sup>T</sup> DENIS  
**239** Médiathèque
- |   |  |
|---|--|
| <b>T</b> <b>1</b> Basilique de S <sup>T</sup> DENIS | <b>M</b> <b>13</b> Basilique de S <sup>T</sup> DENIS |
| <b>5</b> Marché de S <sup>T</sup> DENIS             | <b>RER</b> <b>D</b> Gare de S <sup>T</sup> DENIS     |
| <b>8</b> Gare de S <sup>T</sup> DENIS               | <b>H</b> Gare de S <sup>T</sup> DENIS                |

## Nous CONTACTER

- |   |  |
|---|--|
| <b>🏠</b> Lycée Paul ELUARD<br>15-17 avenue jean MOULIN<br>93206 SAINT-DENIS CEDEX | <b>📞</b> 01 49 71 70 00<br><b>✉️</b> <a href="mailto:contact@lyceepauleluard.fr">contact@lyceepauleluard.fr</a><br><b>🌐</b> <a href="http://www.lyceepauleluard.fr">www.lyceepauleluard.fr</a> |
|---|--|

## Sur LE WEB

Pour obtenir davantage d'informations sur cette formation, rendez-vous sur la page web en utilisant le flashcode ci-contre ou à l'adresse :

**🌐** [www.lyceepauleluard.fr/flashcode/flyer-bac-stl.html](http://www.lyceepauleluard.fr/flashcode/flyer-bac-stl.html)

flashcode



web