



Baccalauréat Technologique

Série STI2D

Energies et Environnement

Architecture et Construction

Innovation Technologique et
Eco-Conception

Systèmes d'Information et
Numérique

BAC

La FORMATION

Objectif

Le bac STI2D permet aux lycéens de préparer leur poursuite d'études par l'acquisition de compétences scientifiques et techniques.

Les nouvelles technologies, l'écologie et le développement durable constituent des enjeux incontournables pour l'industrie.

Cette formation est à la fois généraliste et très ancrée dans les pratiques scientifiques et le domaine de l'ingénierie, et se base sur l'apprentissage par l'expérimentation.

Culture scientifique et technique

Le bac STI2D vise en particulier à construire une culture technologique commune quelle que soit la spécialité suivie.

C'est l'Enseignement Technique Transversal qui doit permettre à chaque élève de s'approprier des bases scientifiques axées sur trois champs : l'énergie, les matériaux et structures, l'information.

Les SPECIALITES

Architecture et Construction

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages.

A travers l'étude de situations concrètes, de modèles ou de simulations, l'élève participe à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

Energies et Environnement

Cet enseignement permet d'explorer la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie y compris les énergies renouvelables.

En s'appuyant sur des logiciels de simulation, de programmation ou spécifiques aux métiers, l'élève appréhendera la notion d'efficacité énergétique des systèmes, l'optimisation de leur cycle de vie et leur impact environnemental.

Innovation Technologique et Eco-Conception

Cette spécialité vise à se former à l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes pour la création de produits manufacturés en intégrant les notions de design et d'ergonomie.

Grâce à des modélisations en 3D de pièces mécaniques, l'élève abordera également les notions d'éco-conception.

Systèmes d'Information et Numérique

Cet enseignement explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information (voix, données, images...) dans les systèmes de communication modernes.

Les élèves approfondiront le fonctionnements des capteurs, des systèmes d'acquisition de données, les méthodes de codage et de numérisation, le concept de réseau informatique et s'initieront à la programmation.

L'EXAMEN

Intitulés des épreuves	Coef.	Forme	Durée
Epreuves anticipées			
Français	2	Ecrit	4h
	2	Oral	20min.
Histoire-Géographie	2	Oral	20min.
Epreuves terminales obligatoires			
Education Physique et Sportive	2	CCF	
Langue Vivante 1 ^(a)	2	Ecrit	2h
		Oral ^{ECA}	
Langue Vivante 2 ^(a) <small>(À partir de la session 2017)</small>	2	Ecrit	2h
		Oral ^{ECA}	
Mathématiques	4	Ecrit	4h
Philosophie	2	Ecrit	4h
Physique-Chimie	4	Ecrit	3h
Enseignements Technologiques Transversaux	8	Ecrit	4h
Projet de spécialité <small>(Spécifique à la spécialité)</small>	6	Oral	20min.
	6	Oral ^{ECA}	
Enseignement technologique en Langue Vivante (Anglais)	Points $> \frac{10}{20}$ x2	Oral ^{ECA}	10min.
Epreuves facultatives			
Epreuve facultative n°1	points $> \frac{10}{20}$ x2	Forme et durée de l'épreuve : Voir ci-contre	
Epreuve facultative n°2			

ECA : Epreuve en Cours d'Année.

Pour les langues vivantes : 2 évaluations dans l'année.

CCF : Contrôle en Cours de Formation.

Pour l'E.P.S. : 3 évaluations dans l'année.

(a) : Voir le tableau "Epreuves de langues" pour les modalités selon chaque langue.

Le PROJET

Un projet, plusieurs épreuves

À partir d'une idée concernant un objet technique existant ou à créer, le groupe d'élève devra mener un projet de conception ou d'amélioration du produit. Chaque élève doit alors proposer une solution au problème dont il a la responsabilité.

Au cours de 2 revues de projet, les élèves devront chacun rendre compte des activités de recherche et conception menées, valider ou non les résultats obtenus, prendre des décisions pour les phases suivantes du projet et planifier les actions à venir.

Lors de la soutenance orale chaque élève dresse le bilan de son travail sur le projet devant le jury de baccalauréat.

Epreuves facultatives

Une seule épreuve facultative par thème est possible parmi les 3 thèmes ci-dessous :

Thèmes et intitulés des épreuves	Forme	Durée
Langue Vivante 2 ^(a) <small>(Jusqu'à la session 2016)</small>	Ecrit Oral ^{ECA}	2h
Arts : Arts plastiques, Cinéma-Audiovisuel, Danse artistique, Histoire des arts, Théâtre, Musique	Oral Sur dossier	20min.
Education physique et sportive Natation de distance, Judo, Tennis, Escalade Chorégraphie individuelle de danse sportive Rugby, Danse (candidats ayant suivi l'enseignement facultatif 2 années)	Ponctuel Ponctuel CCF	
Langue des signes française	Oral	20min.

(a) : Voir le tableau "Epreuves de langues" pour les modalités selon chaque langue

Epreuves de langues

Une même langue ne peut être évaluée dans le cadre d'épreuves différentes.

Le tableau ci-dessous récapitule les formes d'épreuves selon la langue :

Langue	Langue 1	Langue 2
Allemand, Anglais, Arabe, Espagnol, Italien, Portugais	 +  ECA	 +  ECA
Chinois, Danois, Grec moderne, Hébreu moderne, Japonais, Néerlandais, Norvégien, Polonais, Russe, Suédois, Turc.	 + 	 + 
Basque, Breton, Catalan Corse, Créole, Occitan-Langue d'Oc, Langues mélanésiennes, Tahitien.		 + 
Arménien, Cambodgien, Finnois, Persan, Vietnamien.		
Albanais, Amharique, Bambara, Berbère (Chleuh, Kabyle ou rifain), Bulgare, Coréen, Croate, Estonien, Haoussa, Hindi, Hongrois, Indonésien-malais, Laotien, Lituanien, Macédonien, Malgache, Peul, Romain, Serbe, Slovaque, Slovène, Swahili, Tamoul, Tchèque.		 <small>(possible jusqu'en juin 2016)</small>



Epreuve écrite



Epreuve orale



Epreuve orale en cours d'année

Après LE BAC

Poursuites d'études possibles

BTS Bâtiment, Travaux publics, Architecture

BTS Energies et Environnement

BTS Construction navale, ferroviaire, aéronautique

BTS Maintenance, Matériaux, Mécanique

BTS Audiovisuel, Systèmes Numériques, Télécoms, ...

DUT Mesures physiques, Génie mécanique, Génie électrique

DUT Métiers du multimédia

CPGE Physique, Technologie, Sciences de l'ingénieur

Ecoles spécialisées

Les ENSEIGNEMENTS

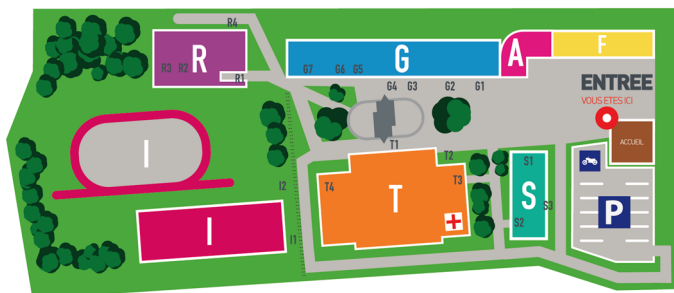
Matières	Horaires d'enseignement	
	1 ^{ère}	T ^{ale}
Enseignements obligatoires		
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	2h	-
Education Physique et Sportive	2h	2h
Langue Vivante 1 Langue Vivante 2	3h	3h
Enseignement technologique en Anglais	1h	1h
Mathématiques	4h	4h
Physique-Chimie	3h	4h
Enseignements Technologiques Transversaux	7h	5h
Accompagnement Personnalisé	2h	2h
Un enseignement de spécialité obligatoire (1 choix)		
Architecture et Construction	5h	9h
Energies et Environnement	5h	9h
Innovation Technologique et Eco-Conception	5h	9h
Systèmes d'Information et Numérique	5h	9h
Enseignements facultatifs (1 choix possible)		
Education Physique et Sportive Danse contemporaine ou Rugby	🎓 3h	3h
Arts Arts Plastiques ou Théâtre	🎓 3h	3h
Langue et culture de l'antiquité Latin ou Grec	3h	3h
Langue Vivante 3 Arabe, Créole, Italien, Portugais	3h	3h

TD : Travaux Dirigés

🎓 : Cette discipline peut être évaluée au baccalauréat en option facultative

Le LYCEE

Le lycée Paul ELUARD accueille chaque année environ 1700 élèves et étudiants encadrés par 190 personnels enseignants sur un site de 7 hectares regroupant 5 bâtiments.



- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| A Administration | R Restauration |
| G Enseignement Général | F Formation continue |
| T Enseignement Technologique | I Installations sportives |
| S Enseignement Scientifique | |

Accès TRANSPORTS

- | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| BUS 154 255 356 | Lycée Paul ELUARD |
| 268 256 361 | ST DENIS - Université |
| 153 253 | Basilique de S ^T DENIS |
| 239 | Médiathèque |
| T ① Basilique de S ^T DENIS | M 13 Basilique de S ^T DENIS |
| ⑤ Marché de S ^T DENIS | RER D Gare de S ^T DENIS |
| ⑧ Gare de S ^T DENIS | H Gare de S ^T DENIS |

Nous CONTACTER

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 🏠 Lycée Paul ELUARD
15-17 avenue jean MOULIN
93206 SAINT-DENIS CEDEX | ☎ 01 49 71 70 00
✉ contact@lyceepauleluard.fr
🌐 www.lyceepauleluard.fr |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Sur LE WEB

Pour obtenir davantage d'informations sur cette formation, rendez-vous sur la page web en utilisant le flashcode ci-contre ou à l'adresse :

🌐 www.lyceepauleluard.fr/flashcode/flyer-bac-sti2d.html

flashcode



web